

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Descripción

Producto de realizar mejoras constantes en la calidad de la Educación y la entrega igualitaria de oportunidades a todos los estudiantes del país, surgen los Programas de Integración Escolar como una modalidad del sistema educativo que desarrolla su acción de manera transversal en los distintos niveles educativos, tanto en los establecimientos de educación regular como especial, proveyendo un conjunto de servicios, recursos humanos, técnicos, conocimientos especializados y ayudas para atender las Necesidades Educativas Especiales que puedan presentar los estudiantes de manera temporal o permanente a lo largo de su escolaridad, como consecuencia de un déficit o una dificultad específica de aprendizaje.

Con fecha 18 de febrero de 2011, se firma el convenio entre la Ilustre Municipalidad de Canela y la Secretaria Regional Ministerial de Educación, en donde ambas partes *“Se comprometen a ejecutar las acciones que de acuerdo a la normativa vigente les competan para llevar a cabo los PIE, destinados a garantizar el máximo desarrollo y aprendizaje de los alumnos/as con necesidades educativas especiales de carácter transitorio o permanente en un sistema escolar común que facilite su integración escolar, social y laboral”* (Resolución exenta n°613/ 11-03-2011).

A partir del año 2016, se buscan alternativas de cambios emergentes para llevar a cabo el Programa dentro de la comuna, buscando mejoras en cuanto a la atención individualizada de cada estudiante y sus familias, de la participación y el trabajo en comunidad, para propiciar un aprendizaje significativo permitiendo la propia búsqueda de éste, dejando la alternativa en cuanto a la adquisición de aprendizajes, todo esto reflejado y guiado por el cronograma anual, que presenta acciones y tiempos estimados para el desarrollo de las mismas.

Del cuerpo de profesionales que se desempeñan en el equipo PIE, a partir del mismo año se generan oportunidades concretas de perfeccionamientos, talleres y dinámicas donde comparten experiencias significativas del trabajo en aula, como asuntos administrativos, permitiendo por ejemplo el buen uso del tiempo y lo más importante logrando aumentar la gama de estrategias que se pueden proponer a los estudiantes para garantizar un aprendizaje y asegurar que sean seres humanos libres, dignos y felices, desde su legitimidad inherente.

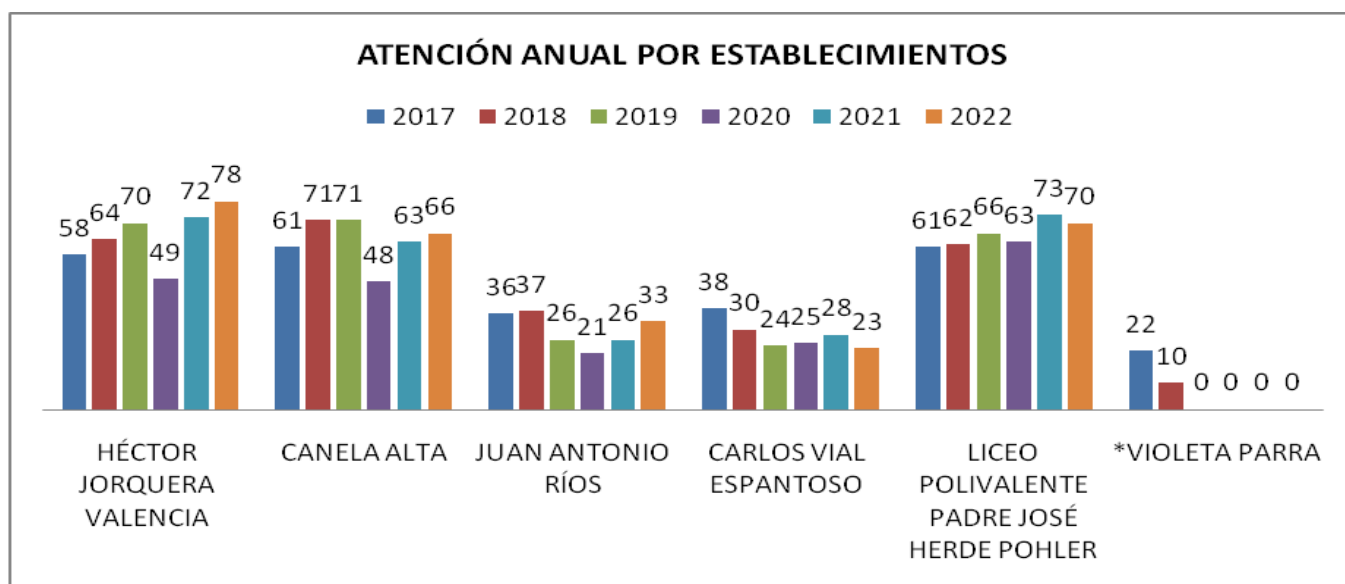
Entendamos que los profesionales que se desempeñan en el Programa, mantienen un trabajo inclusivo, orientado al mejoramiento de una adquisición de calidad de los aprendizajes de los estudiantes de cada establecimiento ajustándose a las misiones, visiones y sellos que cada uno tiene. Su finalidad es *“favorecer la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de todos y cada uno de los estudiantes”*, especialmente de quienes presentan Necesidades Educativas Especiales.

✓ ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

- ESCUELA HÉCTOR JORQUERA VALENCIA (HJV)
- ESCUELA CANELA ALTA (CA)
- ESCUELA CARLOS VIAL ESPANTOSO (CVE)
- ESCUELA JUAN ANTONIO RÍOS (JAR)
- LICEO P. PADRE JOSÉ HERDE POHLER (LPPJHP)

✓ ESTADÍSTICA DE ATENCIÓN DESDE EL AÑO 2017 A LA FECHA

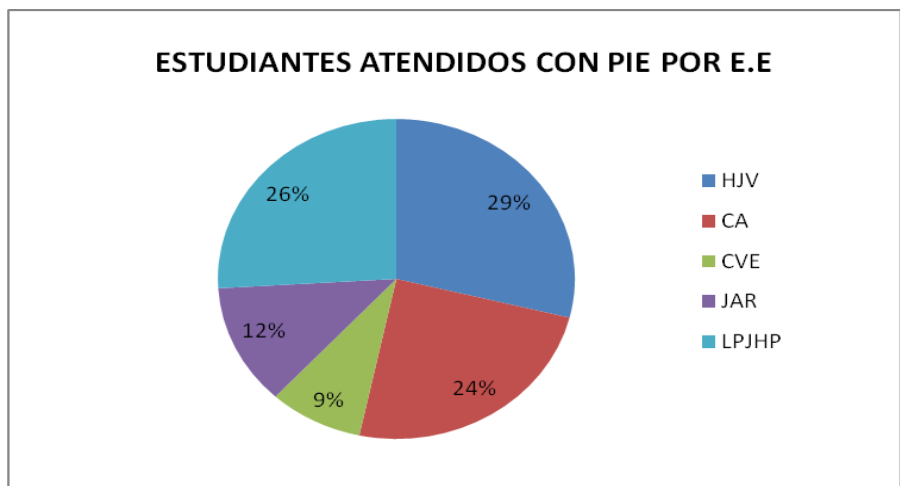
ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD POR AÑOS					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
HÉCTOR JORQUERA VALENCIA	58	64	70	49	72	78
CANELA ALTA	61	71	71	48	63	66
JUAN ANTONIO RÍOS	36	37	26	21	26	33
CARLOS VIAL ESPANTOSO	38	30	24	25	28	23
LICEO POLIVALENTE PADRE JOSÉ HERDE POHLER	61	62	66	63	73	70
*VIOLETA PARRA	22	10	-	-	-	-
TOTAL	276	274	257	206	262	270



✓ CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE PIE SEGÚN PLATAFORMA MINEDUC AÑO 2022

ESTABLECIMIENTO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Héctor Jorquera Valencia	24	54	78
Canela Alta	25	41	66
Carlos Vial Espantoso	7	16	23
Juan Antonio Ríos	11	22	33
Liceo Polivalente Padre José Herde Polher	25	45	70
TOTAL	92	178	270

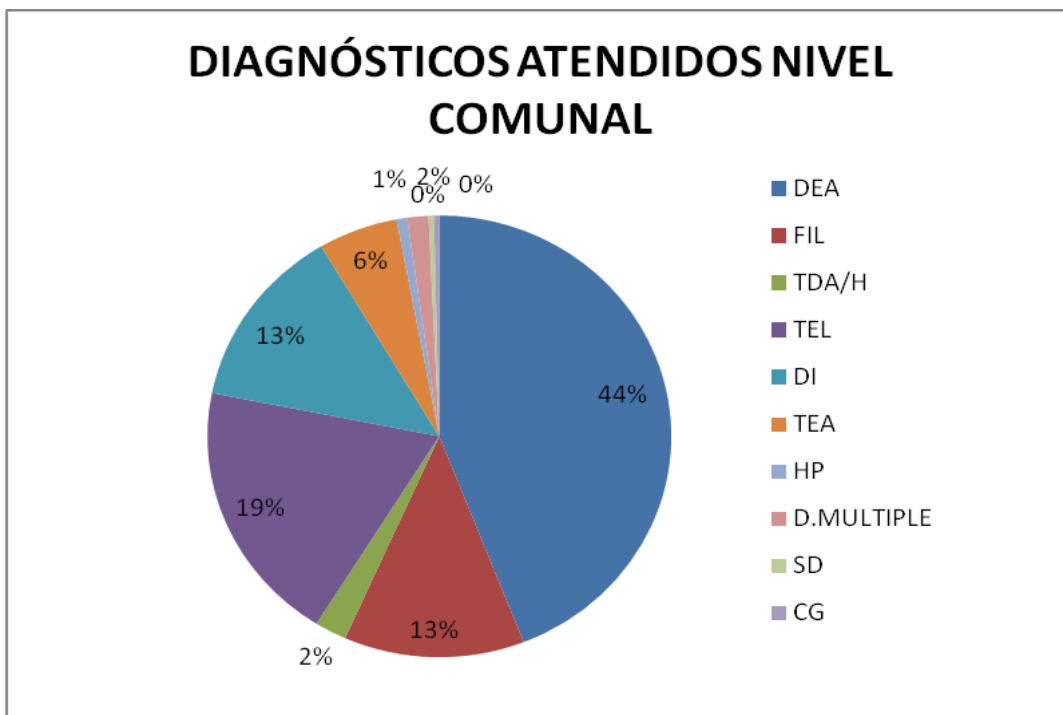
(Comunidad Escolar, Programa de Integración Escolar, Junio 2022)



✓ CANTIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR DIAGNÓSTICOS A NIVEL COMUNAL

Tipos de Diagnósticos	
Transitorios	Permanentes
DEA: Dificultad Específica del Aprendizaje	DI: Déficit Intelectual
FIL: Funcionamiento Intelectual Límite	TEA: Trastorno del Espectro Autista
TDA: Trastorno por Déficit Atencional	D. Múltiple: Discapacidad Múltiple
TEL: Trastorno Específico del Lenguaje	D. Motor: Discapacidad Motora
	SD: Síndrome de Down
	HP: Hipoacusia
	CG: Ceguera

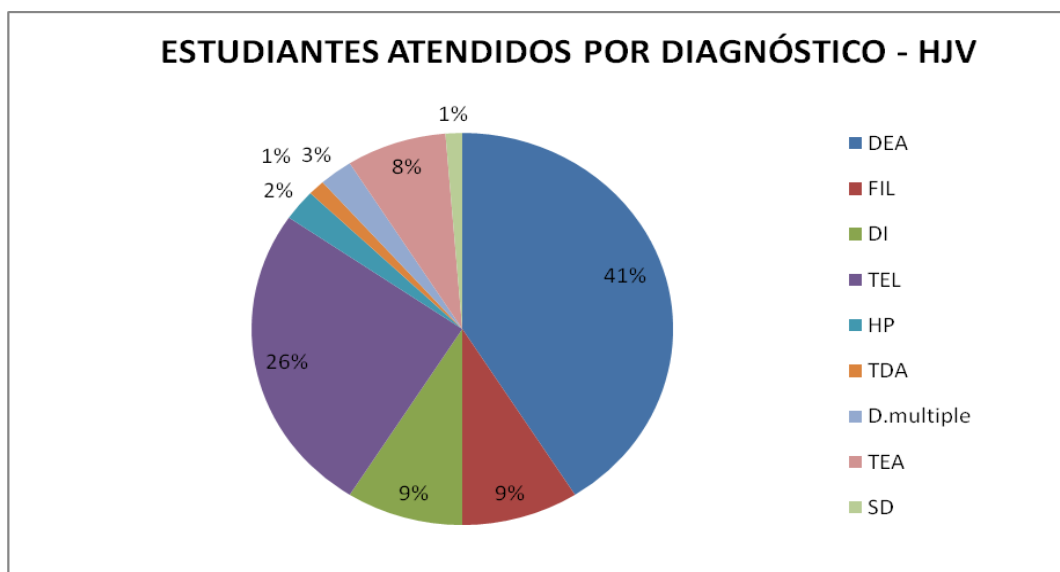
DIAGNÓSTICOS	CANTIDAD
DEA	119
FIL	34
TDA	6
TEL	52
DI	36
TEA	15
HP	2
D.MULTIPLE	4
SD	1
CG	1
TOTAL	270



✓ VARIABILIDAD DE DIAGNÓSTICOS Y EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS POR ESTABLECIMIENTOS

ESCUELA HÉCTOR JORQUERA VALENCIA

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD
DEA	32
FIL	7
DI	7
TEL	20
HP	2
TDA	1
D.Multiple	2
TEA	6
SD	1
TOTAL	78

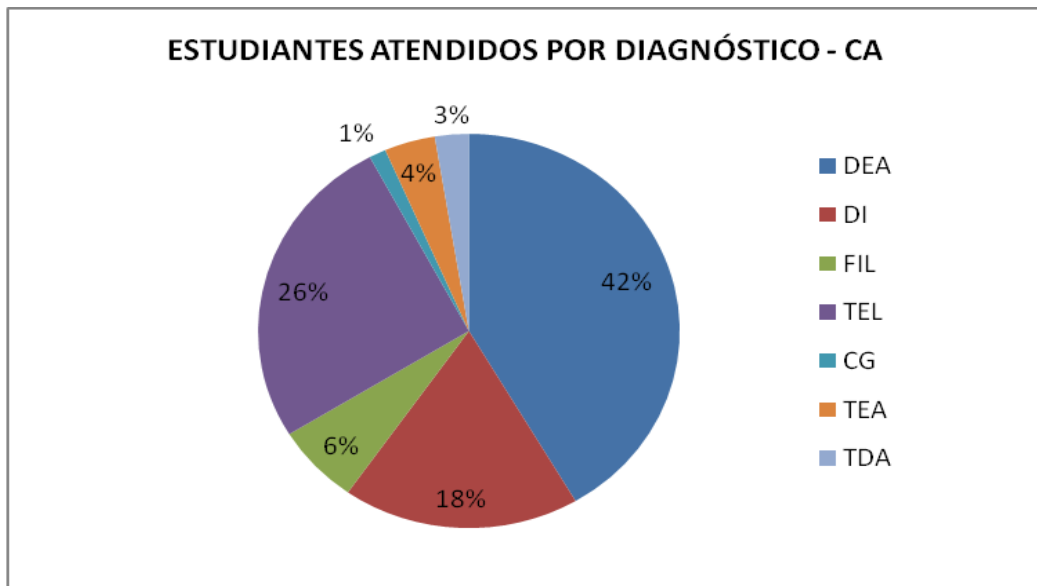


EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO –HJV

Cantidad	Profesión	Carga horaria
5	Educador Diferencial / Psicopedagogo	220 hrs
1	Psicólogo	44 hrs
1	Fonoaudiólogo	25 hrs
1	Kinesiólogo	13 hrs

ESCUELA CANELA ALTA

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD
DEA	25
DI	11
FIL	10
TEL	14
TEA	3
TDA	2
CG	1
TOTAL	66

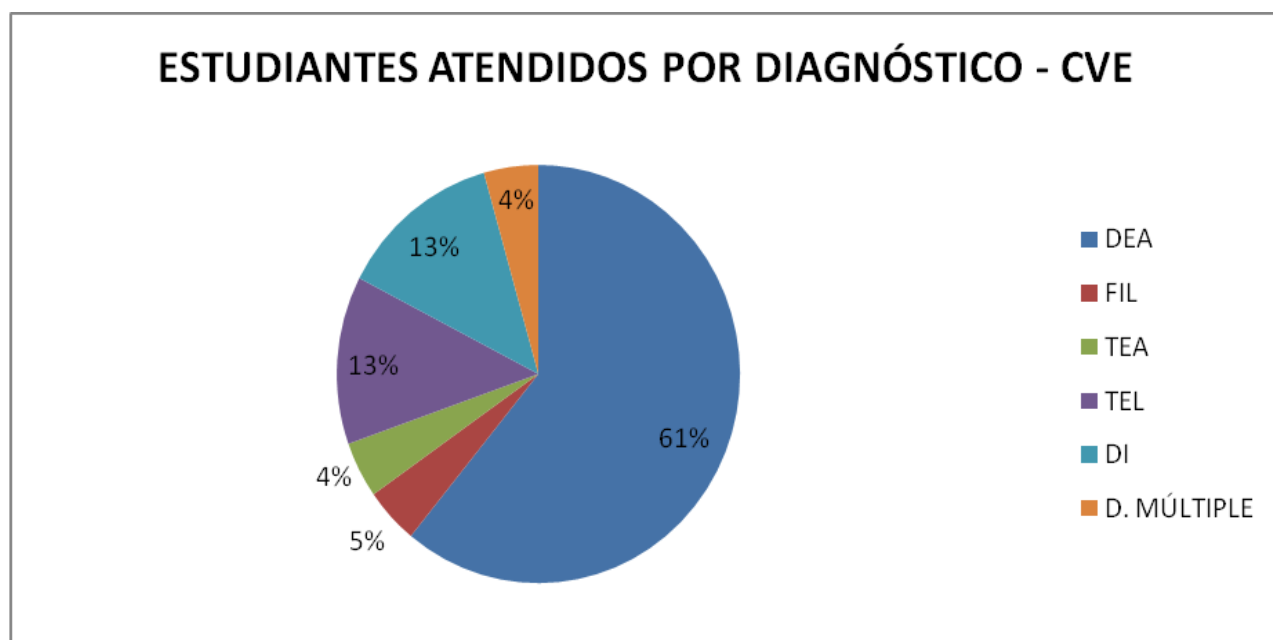


EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO – CA

Cantidad	Profesión	Carga horaria
5	Educador Diferencial / Psicopedagogo	212 hrs
1	Psicólogo	44 hrs
1	Fonoaudiólogo	19 hrs
1	Kinesiólogo	13 hrs

ESCUELA CARLOS VIAL ESPANTOSO

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD
DEA	14
FIL	1
TEA	1
TEL	3
DI	3
D. MÚLTIPLE	1
TOTAL	23

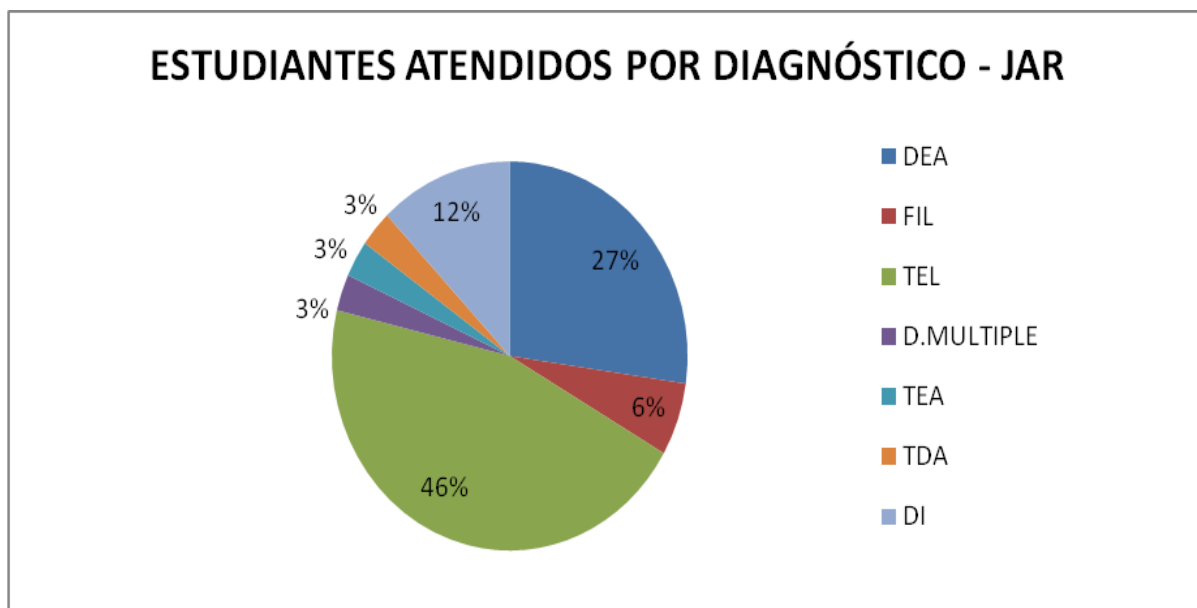


EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO – CVE

Cantidad	Profesión	Carga horaria
2	Educador Diferencial / Psicopedagogo	88 hrs
1	Psicólogo	22 hrs
1	Fonoaudiólogo	5 hrs
1	Kinesiólogo	2 hrs

ESCUELA JUAN ANTONIO RÍOS

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD
DEA	9
FIL	2
TEL	15
D.MULTIPLE	1
TDA	1
TEA	1
DI	4
TOTAL	33



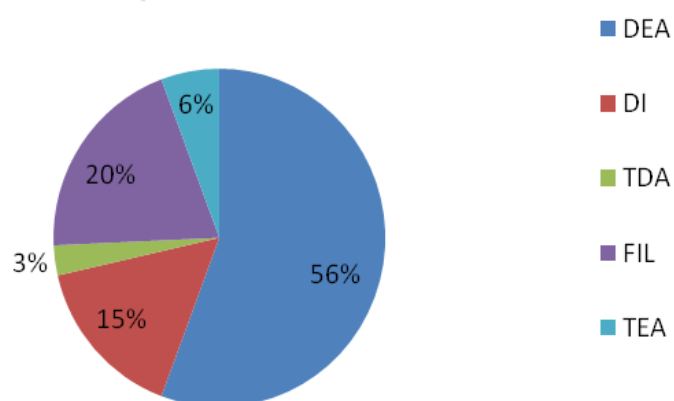
EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO – JAR

Cantidad	Profesión	Carga horaria
3	Educador Diferencial	118 hrs
1	Psicólogo	22 hrs
1	Fonoaudiólogo	10 hrs
1	Kinesiólogo	4 hrs

LICEO POLIVALENTE PADRE JOSÉ HERDE POHLER

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD
DEA	39
DI	11
TDA	2
FIL	14
TEA	4
TOTAL	70

**ESTUDIANTES ATENDIDOS POR DIAGNÓSTICO -
LPPJHP**



EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO – LPPJHP

Cantidad	Profesión	Carga horaria
5	Educador Diferencial / Psicopedagogo	216 hrs
1	Psicólogo	44 hrs
1	Fonoaudióloga	10 hrs
1	Kinesióloga	10 hrs